

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществление
деятельности по познавательному-речевому направлению развития
воспитанников № 7 «Забава»

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
МБДОУ «Д/С №7 «Забава»
протокол №5 от «26 » мая 2022 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ «Д/С №7 «Забава»
от «15» августа 2022г. № 105

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательному-
речевому направлению развития воспитанников
№7 «Забава»
за 2021-2022 учебный год**

Мариинск -2022

Введение

Основная цель подготовки публичного отчёта – анализ и интерпретация объективных результатов, потенциала и условий функционирования ДООУ, проблем и направлений его развития.

Доклад размещается в сети Интернет – на сайте образовательного учреждения.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Детский сад имеет государственный статус:

Тип - дошкольное образовательное учреждение

Наименование учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников №7 «Забава»

Краткое наименование учреждения: МБДОУ «Д/С №7 «Забава»

Год основания: 1988 год.

Учредительные документы:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

регистрационный № 16290 *серия 42Л01, № 0003348*, выдана «22» августа 2016 г.

срок действия лицензии – бессрочно

Лицензия на право осуществления медицинской деятельности:

Юридический адрес:

ул. Пальчикова ,28, г.Мариинск, Кемеровская область, 652154, РФ,

Фактический адрес:

ул. Пальчикова ,28, г.Мариинск, Кемеровская область, 652154, РФ,

Заведующий – Пячина Евгения Михайловна

Образование высшее. Педагогический стаж 21 лет. Стаж руководителя ДООУ – 19 лет

Телефон: 8-384-43-5-84-91

Электронная почта: ds7_zabava@mail.ru

Сайт МБДОУ: <https://ds-7-zabava.nubex.ru/>

Учредитель дошкольного учреждения: Управление образования администрации Мариинского муниципального района

Дошкольное учреждение расположено в отдельно стоящем здании два этажа, 1029,6 кв.м.

Наличие прилегающего земельного участка -3529, 05 кв.м

2. Воспитанники МБДОУ «Д/С №7 «Забава»

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом.

Комплектование контингента детей осуществляется на основании Устава ДООУ, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение.

В МБДОУ функционирует 4 группы. Списочный состав детей в 2020-2021 учебном году составил воспитанников.

Комплектование групп следующее:

№ П/П	Группа	Количество воспитанников
1	2 младшая	24
2.	средняя	22
3.	старшая	22
4.	подготовительная	20
Итого:	4	88

3. Структура Управления ДООУ.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Учреждения являются: Общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет родителей МБДОУ.

Администрация ДОУ:

Заведующий ДОУ — Пячина Евгения Михайловна

Главный бухгалтер — Астахова Наталья Николаевна

Завхоз – Салимова Светлана Владимировна

Кадровый педагогический потенциал

Педагогический коллектив состоит из 10 педагогов, среди них:

старший воспитатель – 1, воспитатели – 7;

специалисты:

музыкальный руководитель (инструктор физ. воспитания) – 1;

учитель - логопед – 1.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Образование		
Высшее образование	Среднее специальное образование	
5 педагогов	5 педагога	
Квалификационная категория		
Первая	Высшая	Не имеют
5 педагогов	4 педагога	1 педагог
<p>Прошли профессиональную дистанционную переподготовку в 2021 -2022 уч. году прошли:</p> <ul style="list-style-type: none">• Чиграй Е. В. - воспитатель, воспитатель по программе «Педагогика дошкольного образования. Воспитатель ДОО» в объеме 660 часов, г. Кемерово.;• Цветкова С.В. - - воспитатель, воспитатель по программе «Педагогика дошкольного образования. Воспитатель ДОО» в объеме 660 часов, г. Кемерово.;• Цветкова И.И. - - воспитатель, воспитатель по программе «Педагогика дошкольного образования. Воспитатель ДОО» в объеме 660 часов, г. Кемерово.; <p>По состоянию на 01.06.2022г. профессиональную переподготовку имеют 100% педагогов.</p> <p>Прошли курсы повышения квалификации в 2021-2022 уч. году:</p> <p>«Менторское (тьюторское) сопровождение внедрения бережливых технологий в сферу образования» с 10.11.2021 по 26.11.2021, 120 часа, ГОУДПО(повышения квалификации) специалистов «КГИПКиПРО» г. Кемерово (Пячина Е.М.)</p> <p>Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации.</p>		

Концепция образовательного учреждения

Целью дошкольного образовательного учреждения является – обеспечение педагогических и организационных условий развития практики доступности и высокого качества дошкольного образования на основе индивидуализации образовательных отношений, обеспечивающих возможность социального самоопределения ребенка, его самостоятельности и инициативности.

Основная задача в организации образовательной деятельности – построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Основные направления деятельности:

•повышение профессиональной компетенции педагогов ДООУ как условие повышения качества деятельности учреждения;

•обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

•мониторинг качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг ДООУ, предоставляемых с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

4. Условия обучения и воспитания

Основой реализации Образовательной программы ДООУ является предметно-пространственная развивающая среда детства, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: сенсорный, сюжетно-ролевых игр, изобразительного и театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спортивный.

Для формирования элементарных экономических знаний у детей в группах были созданы уголки «Юный финансист»; «Город финансов» в которых расположены:

-картотеки: сюжетно — ролевых игр; дидактических игр; экономических понятий; сказок по финансовой грамотности;

-настольно-печатные игры по экономике;

- атрибуты к сюжетно-ролевым играм;

- художественная литература;

- экономические книжки-раскраски;

- альбомы профессий, денег, загадок, пословиц, поговорок в картинках;

-медиаотеки мультфильмов и презентаций для образовательной деятельности; наглядные пособия;

-макет улиц города с достопримечательностями и торговыми центрами, банками, музеями для привлечения внимания и развития интереса у детей к родному городу;

-создан музей «Чудо-копилка».

В приемной были организованы уголки для родителей «Денежная азбука», «Уроки финансовой грамотности».

Электронно-техническая база: телевизор – 4, музыкальный центр – 1, компьютер – 3, принтер – 3, сканер – 1, ноутбук – 2, DVD – проигрыватель – 4, мультимедийный LCD-проектор с экраном – 1.

Обеспечение безопасности

Для обеспечения пожарной безопасности здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией, с выводом на пульт пожарной части, что позволяет

своевременно и оперативно вызвать наряд МЧС в случае чрезвычайной ситуации; видеонаблюдением.

Антитеррористическую безопасность детей и сотрудников обеспечивает Отдел вневедомственной охраны.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В каждом этаже здания ДОУ имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Разработан паспорт безопасности учреждения, паспорт доступности. Выполнение мероприятий системы безопасности учреждения контролируется органами муниципального управления.

В ДОУ действует пропускной режим, который ограничивает доступ в здание и на территорию посторонних лиц. С 2015 года в ДОУ разработана программа по энергосбережению, установлены электросчетчики, счетчик холодного водоснабжения.

ДОУ создаёт условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

5. Организация питания

- Примерное 10-ти дневное меню;
- Программа по питанию;
- Поставщик продуктов, наличие сертификатов качества.

Питание детей в МБДОУ осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, повторы блюд исключены; установлено питание для воспитанников трехразовое (пребывание -10,5 ч.) и четырехразовое (пребывание - 12ч). В ежедневный рацион входят овощи, молочные продукты, соки. Контроль над качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдения сроков реализации продуктов возлагается на администрацию и медицинский персонал ДОУ. Поставка продуктов в ДОУ осуществляется поставщиками по результатам проведенных аукционов, котировок. В ДОУ строго соблюдаются санитарно-гигиенические требования к пищеблоку и к процессу приготовления пищи, хранению и технологической обработке продуктов, что свидетельствует о правильной организации питания. Персонал пищеблока аттестован, прошел санитарно-гигиеническое обучение.

Размер родительской платы за содержание детей в ДОУ за месяц составляет:

2174 рублей (пребывание -10,5 ч.);

2415 рублей (пребывание -12 ч.);

Выполнение норм основных продуктов питания по учреждению – 95%.

Таким образом, детям обеспечено полноценное, сбалансированное питание в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ по утвержденным нормам, согласно действующего законодательства.

6. Финансовое обеспечение детского сада

ДОУ финансируется за счет бюджета и средств родителей воспитанников.

7. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей осуществляет старшей медицинской сестрой – Маурер Мария Сергеевна.

Оснащение медицинского кабинета позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка. Оснащение помещения соответствует санитарно-

эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Осуществляется контроль за здоровьем и физическим развитием воспитанников, как старшей медицинской сестрой, так и узкими специалистами МУЗ ЦГБ г. Мариинска. Дети прививаются по календарному плану прививок, ведется контроль за проведением закаливающих процедур, солнечными ваннами, физкультурными занятиями, соответствием климатическим условиям одежды детей.

Показатели здоровья воспитанников

Группа здоровья	Всего	I	II	III	IV	V
2 младшая группа	24	11	11	1	1	0
Средняя группа	22	13	8	0	0	1
Старшая группа	22	18	4	0	0	0
Подготовительная группа	20	15	5	0	0	0
Всего	88	57	28	1	1	1

Данные результаты позволяют сделать вывод, что здоровые дети, с I группой здоровья, составляют 65% от количества воспитанников. Остальные дети имеют те или иные отклонения в состоянии здоровья.

ПОКАЗАТЕЛИ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ

Учебный год	Кол-во детей	Пропуски детодней на 1 ребенка	% заболеваемости
2021-2022уч.год	88	7,2	7,2

Совместные усилия специалистов, медиков, педагогов, инструктора по физическому воспитанию дали положительную динамику в оздоровлении детей.

Совместные усилия специалистов, медиков, педагогов, инструктора по физическому воспитанию дали положительную динамику в оздоровлении детей.

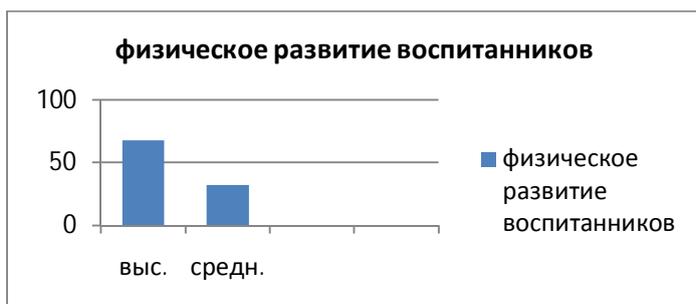
В апреле 2022 года в дошкольном учреждении проводилось обследование детей узкими специалистами (хирург, невролог, психиатр и др., проведено обследование ЭКГ, клиническое обследование)

В обследовании приняли участие дети 2-7 лет, всего 80 детей.

В целом ситуация со здоровьем воспитанников детского сада стабильна.

Работа по физическому воспитанию в дошкольном учреждении строится на основе диагностики, которую проводит инструктор по физическому воспитанию и воспитатели с участием медсестры. Результаты заносятся в карты индивидуального маршрута воспитанника, и используется педагогами при планировании работы с детьми. Результаты работы обсуждаются на медико-педагогических совещаниях и отражаются в тетрадях здоровья, тетради посещений с указанием выводов и предложений.

Мониторинга физического развития воспитанников за 2021– 2022 учебный год.



8. Создание и функционирование сайта ДОУ

В текущем учебном году проведены мероприятия по своевременному размещению методического материала и локальных документов на официальном сайте организации в

сети Интернет

Адрес сайта МБДОУ: <https://ds-7-zabava.nubex.ru/>

Размещены необходимые информационные материалы о деятельности МБДОУ; Информационные материалы обновляются в соответствии с требованиями и по мере необходимости;

Всё более широко используются педагогами информационные технологии. Ведется работа по оформлению и пополнению информацией сайта детского сада. Создаются презентации о жизни детского сада, работе по проектам, различных мероприятиях. Педагоги используют интернет-материалы для проведения ОД и других форм работы с детьми родителями.

9. Организация методической работы.

В 2021-2022г. ДОУ осуществляло реализацию основной образовательной программы дошкольного образования, содержание которой направлено на развитие личности, мотивацию и развитие способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие образовательные области:

- Ø социально-коммуникативное развитие;
- Ø художественно-эстетическое развитие;
- Ø речевое развитие;
- Ø познавательное развитие;
- Ø физическое развитие.

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга в ДОУ.

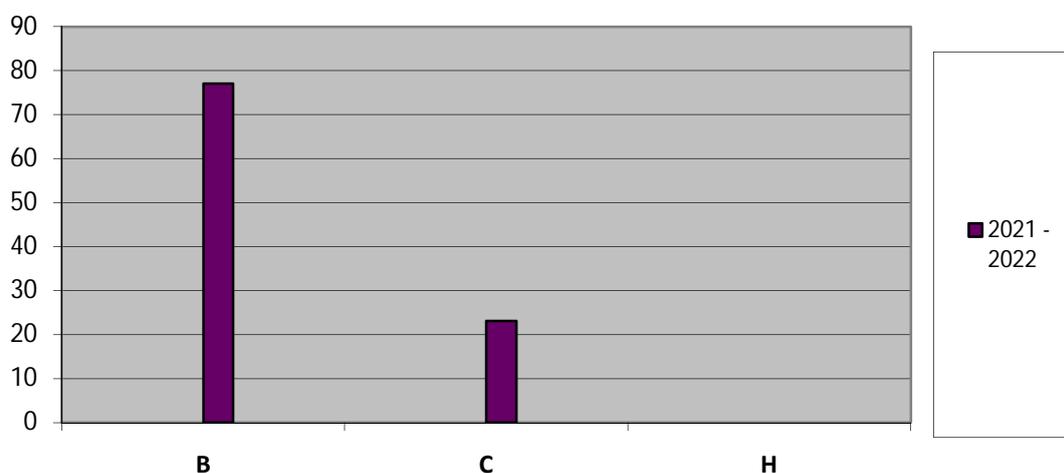
Степень освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательные области	Уровни освоения программы в %		
	высокий	средний	низкий
«Социально-коммуникативное развитие»	61	37	2
«Познавательное развитие»	53	44	3
«Речевое развитие»	60	38	2
«Художественно-эстетическое развитие»	59	40	1
«Физическое развитие»	68	32	0
Общий показатель по ДОУ	60	38	2

Воспитатели обеспечивают реализацию основной образовательной программы МБДОУ на достаточном и оптимальном уровне – 98 %.

Ребенок, уходящий от нас в школу, на наш взгляд должен соответствовать модели выпускника, которая составлена в соответствии с требованиями ФГОС.

Степень освоения воспитанниками подготовительной группы основной образовательной программы дошкольного образования за 2021– 2022 учебный год.



Вывод: Воспитанники подготовительной группы на конец учебного года имеют следующий показатель:

высокий - 77 % ;

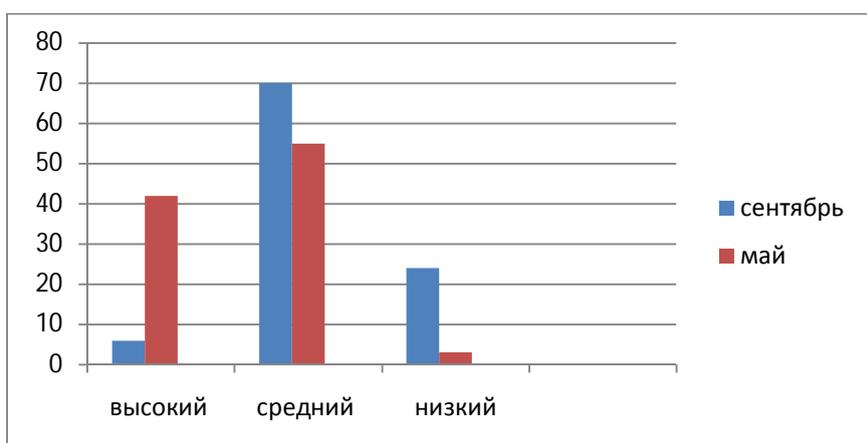
средний – 23%;

низкий – 0%

Списочный состав воспитанников подготовительной к школе группы составил 20 человек. Все воспитанники (100%) перешли на следующую ступень обучения (начальная школа).

Уровни развития интегративных качеств за 2021/2022 уч. году

месяц	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
сентябрь	6%	70%	24%
май	42%	55%	3%



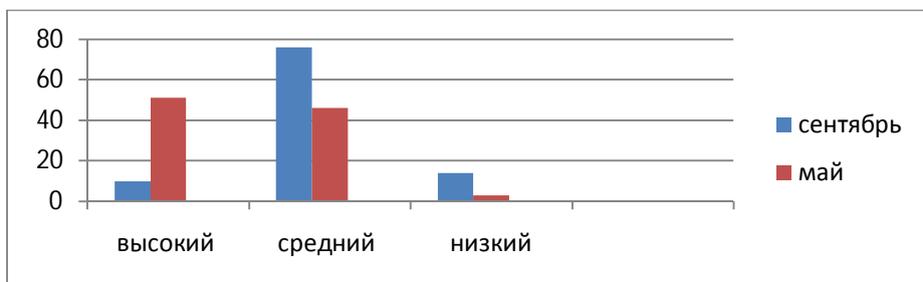
По итогам диагностики детского развития на конец учебного года выявлены следующие результаты: В- 42% ; С-55%; Н- 3%. Прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем интегративным качествам, у 97% детей интегративные качества сформированы полностью и только у 3 % детей интегративные качества сформированы не в полном объеме.

Средние показатели мониторинга качества развития ребенка и образовательной деятельности.

Показатель освоения образовательной программы (в процентах) (интегративные качества, умения и навыки по образовательным областям)				
Качества	2 младшая	средняя	старшая	подготовительная
Средний показатель по интегративным качествам	Средний уровень -3,9 высокий уровень - 42% , средний -55% , низкий –3%			
Средний показатель овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям	Средний уровень -4,2 высокий уровень -60% , средний - 38% , низкий – 2%			
Общий показатель по ДОУ	Средний уровень -4,1 высокий уровень - 51% , средний- 46 % , низкий – 3%			

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2021/2022 учебного года

месяц	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
сентябрь	10%	76%	14%
май	51%	46%	3%



Результаты мониторинга образовательной деятельности и мониторинга детского развития имеют положительную динамику в сравнении с результатами обследования на начало учебного года.

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Рабочая программа воспитания определяет наиболее оптимальные и эффективные для детей дошкольного возраста содержание, формы, методы и приемы организации с целью раскрытия воспитательного потенциала мероприятий и получения результата, соответствующего требованиям, заложенным в нормативных документах; строится на целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений:

- ребенка, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и потребностей;

- родителей ребенка (законных представителей) и значимых для ребенка взрослых;
- государства и общества.

Работа педагогов ДОУ осуществляется в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2021 – 2022 учебный год. Вследствие хорошей организации мероприятий все включенные мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям (модулям) прошли в заданный срок и на хорошем уровне.

Дошкольники принимали участие в проектах, конкурсах, выставках разного уровня и достигли хороших результатов в 2021-2022 уч. году:

- 9 % воспитанников приняли участие в конкурсах международного и всероссийского уровня, из них 9% победителей. Процент участия воспитанников в конкурсах международного и всероссийского уровня повысился на 3%;
- Процент участия воспитанников в конкурсах регионального уровня составил 2 %, воспитанники ДОУ приняли участие только в областных акциях;
- Мониторинг творческих достижений воспитанников ДОУ в конкурсах муниципального уровня за 2021-2022 учебный год показал: 85 % воспитанников ДОУ приняли участие в конкурсах муниципального уровня, из них 62 % победителей (1 место в конкурсе: «Мариинский карагод», номинация народный вокал (сольное исполнение), «Пасхальный сувенир», исследовательских работ и проектов «Я и природа», фестиваль «Театральная неделя – 2022», «Широкая Масленица», фестиваль солдатской песни «Я честью этой дорожу», «Ларец новогодних чудес» (номинация «Колючая красавица»), «Кукла своими руками», «Парад цветов» и др.)

Охват воспитанников в конкурсном движении составил 96%, отмечена положительная динамика на 8%.

В течение всего года дети, принимали активное участие в акциях («Улыбка Гагарина», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы» и мн. др.), флешмобах («Я – Гагарин», «Рисуем с детьми Вечный огонь»), фестивалях «Чернобыльский набат», «Театральная неделя», «Солдатской песни» и мн. др.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по данному направлению.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

В ДОУ проводились педагогические советы, которые включали теоретический материал: (доклады, сообщения, аналитический материал, анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга, рефлексивные тренинги для педагогов, методические рекомендации)

В учебном 2021-2022 учебном году были подготовлены и проведены педагогические советы:

№ П/П	Тема	сроки
1.	Тематический педсовет 2: «Формирование у дошкольников предпосылок к изучению технических наук и развитию инженерного мышления»	ноябрь
2.	Педсовет № 3 (аналитический за полугодие) «Анализ работы ДОУ за I полугодие 2021 -2022 уч. года»	январь
3.	Тематический педсовет 4:«Формирование социально - коммуникативной компетентности у дошкольников с помощью технологии	март

	сотрудничества»	
4.	Итоговый педсовет №5: «Подведение итогов. Ярмарка достижений» (Результативность работы коллектива за 2021- 2022 учебный год)	май
5.	Установочный педсовет №1 «Интеллектуальное кафе». (Организация работы педагогического коллектива на 2021-2022 учебный период)	август

В рамках решения годовых задач с воспитателями проводились педагогические совещания. Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам. Задачи деятельности коллектива определены грамотно, и составлялись с учетом глубокого ежегодного анализа динамики развития ДОО. На итоговом педсовете по результатам работы за год представлялись: мониторинг освоения детьми промежуточных и итоговых результатов образовательной программы, отчеты воспитателей и специалистов по выполнению работы за год. Представленные протоколы педсоветов позволяют сделать вывод о систематичности их проведения, о принятии управленческих решений по итогам рассмотрения вопросов. Вопросы, вынесенные на заседаниях позволили решить поставленные вопросы на 100%.

При проведении педагогических часов оказывалась действенная помощь педагогам в повышении их педагогического мастерства, в развитии личной культуры, в усилении творческого потенциала, направленного на совершенствование методического обеспечения образовательной программы, на освоение современных образовательных технологий, на повышение качества образования.

Непрерывность профессионального образования сегодня достигается не только за счёт курсовой подготовки, самообразования, но и за счёт добровольного систематического участия педагогов в семинарах, мастер-классах, днях открытых дверей, практикумах, тренингах.

Анализ участия педагогов в всероссийских онлайн – конференциях, в семинарах, единых методических днях в 2021 -2022 уч. году:

	Ф.И.О.	Общее количество участия в семинарах, вебинарах и тд.
1.	Пячина Е.М.	7
2	Орлова Т. А.	16
3	Свизева О.Л.	0
4	Цветкова Н.И.	4
5	Мараник Т. О.	5
6	Чиграй Е.В.	7
7	Мустафакулова А. А.	2
8	Найчук Ю.В.	8
9	Лапшина С. Н.	8
10	Цветкова С.В.	7
11	Тураева О. А.	8
	Итого:	72

Успешная педагогическая деятельность позволяет педагогам делиться опытом работы с коллегами на уровне ДОО и Мариинского округа:

- 23 октября 2021 года был представлен опыт работы по теме: «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами музыки» на методическом объединении музыкальных руководителей. Докладчик – Мустафакулова А.А., музыкальный руководитель;

- 17 февраля 2022 года участие в работе III регионального онлайн – форума по работе с молодыми специалистами «От молодого педагога – к вершинам мастерства», концепт-сессия «Наставничество - форма взаимодействия учителя - логопеда и воспитателя в условиях работы с детьми с ОВЗ», Докладчик Тураева О.А.- учитель – логопед, высшей категории.
- 7 апреля 2022года был представлен опыт работы по теме: «Мнемотехника в развитии связной речи дошкольников» на методическом объединение старших воспитателей «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО». Докладчик – Чиграй Е.В., воспитатель.

Передовой педагогический опыт педагогов значительно обогащает воспитательно-образовательный процесс в содержательном и организационном планах

Важным моментом распространения опыта педагогов являются публикации материалов в различных источниках:

Издание	ФИО
Статья о работе в ОУ «Воспитатель», «Солнечный свет», 26.07.2021	Чиграй Елена Васильевна, воспитатель
Конспект - занятия «Теремок», Международный каталог «Конспекты уроков», 29.09.2021	Чиграй Елена Васильевна, воспитатель
«Календарно – тематическое планирование в старшей группе по ФГОС на 2021-2022 учебный год», «Солнечный свет», 29.09.2021	Найчук Ю.В., воспитатель
Исследовательский проект «Дедушкин медок», «Солнечный свет», 29.09.2021	Найчук Ю.В., воспитатель
Перспективный план летней оздоровительной работы старшей группы на 2021г., «Солнечный свет», 14.10.2021	Найчук Ю.В., воспитатель
«Использование литературных произведений в организации детской познавательной – исследовательской деятельности», МААМ.RU 08.11.2021г.	Лапшина И.Н., воспитатель
Конспект - занятия «Чтение русской народной сказки «Петушок и бобовое зернышко» Сайт «Парад талантов России», 05.11.2021г.	Чиграй Елена Васильевна, воспитатель
Статья « Работа с детьми с ОВЗ в ДОУ», 21.02.2022г.	Тураева О.А., учитель - логопед
Авторский материал «Наставничество - форма взаимодействия учителя - логопеда и воспитателя в условиях работы с детьми с ОВЗ», 18.02.2022г.	Тураева О.А., учитель - логопед
Конспект – занятия «Путешествие в солнечную страну», 17.05.2022	Цветкова С.В., воспитатель
Авторский материал План летней оздоровительной работы МБДОУ « Д/С №7 «Забава» на 2022 год	Орлова Т.А. , ст. воспитатель

Методический материал публикаций педагогов получил положительную экспертную оценку.

Педагоги регулярно принимают участие во всевозможных конкурсах:

№ п/п	Название конкурса	ФИО участников	Результат (если известны результаты)
1.	награждение	Пячина Е.М. ,	Нагрудный знак «Почетный

		заведующий	работник воспитания и просвещения РФ», от 19.04.2021г. №104/Н, Министерство просвещения РФ.
2.	награждение	Мараник Т. О., воспитатель	<u>Благодарственное письмо</u> , 2021г. за добросовестный труд в системе образования Мариинского муниципального округа, большой личный вклад в обучение и воспитание детей, высокий профессионализм и в связи с Днём воспитателя и всех дошкольных работников. Администрация Мариинского муниципального района
3.	награждение	Орлова Т.А., ст. воспитатель; Мустафакулова А.А. , музыкальный руководитель; Лапшина И.Н., воспитатель; Цветковой С.В., воспитатель	<u>Грамота</u> , от сентября 2021 за добросовестный труд в системе образования Мариинского муниципального округа, большой личный вклад в обучение и воспитание детей, высокий профессионализм и в связи с Днём воспитателя и всех дошкольных работников. Управление образования Мариинского муниципального района
4.	благодарность	Найчук Юлия Викторовна, воспитатель	<u>Благодарность</u> от 04.10.2021г. за творческий подход в обобщении педагогического опыта. Международный образовательный портал МААМ
5.	благодарность	Пячина Е.М., Лапшина С. Н., Орлова Т. А., Цветкова С. В., Найчук Ю. В., Чиграй Е.В., Мараник Т. О., Цветковой Н.И.	<u>Благодарность</u> за оказание методической помощи при организации учебной и производственной практики студентам ГПОУ «Мариинский педагогический колледж имени императрицы Марии Александровны» при прохождении педагогической практики. Директор ГПОУ «Мариинский педагогический колледж имени императрицы Марии Александровны»
6.	Всероссийский конкурс «Лисёнок».	Найчук Юлия Викторовна, воспитатель	<u>Благодарственная грамота</u> за активное участие и подготовку участников к

			конкурсу «Лисёнок»
7.	Всероссийский конкурс «Решаю сам»	Найчук Юлия Викторовна, воспитатель	<u>Благодарственная грамота</u> за активное участие и подготовку участников к конкурсу «Решаю сам»
8.	Всероссийской Неделе детской книги, посвященной творчеству К.И. Чуковского.	Тураева О.А., учитель логопед	Благодарственное письмо
9.	Всероссийская олимпиада «Живая природа».	Найчук Юлия Викторовна, воспитатель	<u>Диплом</u> за подготовку победителя Всероссийской очной олимпиады «Живая природа». Международный образовательный портал «Престиж».
10.	Всероссийская олимпиада «Здоровьесберегающие задачи дополнительного образования».	Найчук Юлия Викторовна, воспитатель	Диплом лауреата 3 степени от 19.09.2021г
11.	Международный педагогический конкурс «Удивительный мир конструирования».	Чиграй Елена Васильевна, воспитатель	Диплом от 15.09.2021г., за первое место
12.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	Чиграй Елена Васильевна, воспитатель	Диплом лауреата 2 степени от 15.12.2021г.
13.	Всероссийский конкурс «Игровая деятельность в ДОУ по ФГОС»	Чиграй Елена Васильевна, воспитатель	Диплом от 17.01.2022г., за первое место
14.	Конкурс на цифровой платформе «Кузбасс Онлайн» лучшая воспитывающая среда в дошкольных образовательных организациях	Пячина Е.М., заведующий; Орлова Т.А., ст. воспитатель	Участие с 04 февраля по 18 марта 2022 года.
15.	Муниципальный фотоконкурс «Широкая Масленица»	Коллектив МБДОУ «Д/С №7 «Забава»	Диплом от марта 2022, за победу. администрация МБУК « Районный дом культуры»
16.	Муниципальный конкурс по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма «Знаю все мои друзья, знаю правила и я»	Мараник Т.О., воспитатель	Грамотой от 01.04.2022г., награждается команда «Зеленый огонек» за 2 место. Администрация УО Мариинского муниципального округа.
17.	Муниципальный конкурс - фестиваль среди дошкольных образовательных учреждений «Театральная неделя »	Мустафакулова А.А., музыкальный руководитель Мараник Т.О., воспитатель Найчук Ю.В., воспитатель Цветкова С.В.,	Диплом от 22.04.2022г., награждается театральный коллектив «Забавушка» за первое место. Администрация УО Мариинского муниципального округа.

		инструктор по физической культуре	
18.	награждение	Воспитатели: Мараник Т.О., Найчук Ю.В., Лапшина С.Н., Чиграй Е.В.. Ст. воспитатель Орлова Т.А.	Диплом от 06.05.2022 участник акции «Читаем детям о ВОВ»

Использование компьютерных технологий помогают педагогам не только сделать изучение материала более наглядным, интересным, проблемным, но и показать связь между отдельными предметными областями. В ДОУ имеется информационно-техническая база: компьютеры, создан официальный сайт и Инстаграм ДОУ, имеется доступ в Интернет, цифровой фотоаппарат, телевизоры и др. За 2021 -2022 учебный год заметно выросло число педагогов, которые применяют ИКТ в образовательной деятельности, работе с родителями.

10. Деятельность по совершенствованию образовательной деятельности:

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

Социальный паспорт на 2021 -2022 учебный год

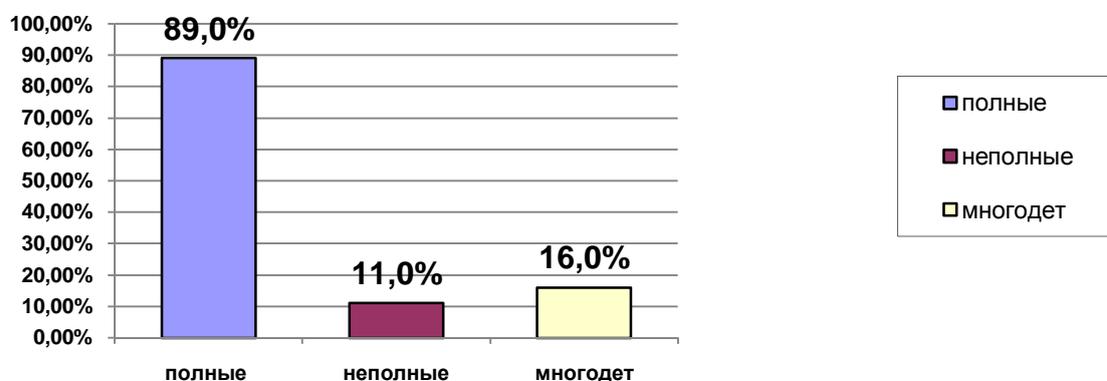
№П/ П	Социальная группа	Количество по группам				Всего 4 группы
		2 мл. группа	средняя группа	Старшая группа	подгото в. группа	
1.	Общее количество детей в группе	24	23	22	20	89
2.	Полные семьи	22	20	19	18	79 (89%)
3.	Неполные семьи Всего:	2	3	3	2	10 (11%)
4.	Мать (отец) одиночка	2	3	1	2	8
5.	В том числе семьи разведенные	2	1	2	2	7
6.	Семьи с опекаемыми детьми	-	-	-	-	-
7.	Многодетные семьи	5	4	4	1	14 (16%)
8.	Неблагополучные семьи	-	0	0	0	0
9.	Малообеспеченные семьи	0	5	0	1	6

10	Дети-инвалиды	0	1	0	1	2
11	Родители с высшим образованием	10	20	19	3	52 (31%)
12	Родители с средним специальным образованием	28	15	21	35	99 (59%)
13	Родители с средним общим образованием	8	8	-	0	16 (10%)
14	учатся	-	-	1	-	1
15	Итого: количество родителей -168					

Вывод: Контингент воспитанников МБДОУ «Д/С №7 «Забава» социально благополучный. Преобладают дети из полных семей -89%.

Социальный статус семьи

2021-2022 уч. год



Образовательный уровень родителей

2021-2022 уч. год



Семьи по материальной обеспеченности

2021-2022 уч. год



Семьи по социальной правовой устойчивости

2021-2022 уч. год



В практике нашего ДОО используется опыт взаимодействия с родителями – это награждение родителей (законных представителей) воспитанников, принимавших участие в мероприятиях районного, регионального, всероссийского уровней, благодарственными письмами в торжественной обстановке, что несомненно служит укреплению доброжелательных отношений между семьёй и дошкольным учреждением. Большой вклад в 2021 -2022 уч. году внесли семьи: Джуликьян, Свизявы, Ткачевы, Лапшины, Баженовы, Симоновы, Новоселовы, Башкины, Ушаковы, Труновы, Лешан.

Удовлетворенность родителей деятельностью ДОО в 2021–2022 учебном году – 93%.

В период пандемии, коронавирусной инфекции взаимодействие с родителями проходит в режиме онлайн, с использованием социальных сетей.

11. Анализ социально – экономических условий расположения ДОО свидетельствует о высоком спросе на образовательные услуги для детей дошкольного возраста. Традиционно в ДОО организуются бесплатные кружки.

В детском саду в течении 2021-2022 уч.г. были организованы кружки с учётом потребностей и интересов воспитанников, запросов родителей: театральная кружок «Скоморошек», кружок «Речевичок», т/о «Веселые нотки», т/о «Основы финансовой грамотности». Занятость воспитанников кружковой деятельностью составляет 96%.

12. Анализ деятельности детского сада за 2021- 2022 учебный год показал, что ДОО находится на стабильном уровне функционирования. В оценивании качества образовательной деятельности приняли участие семьи воспитанников, предоставляя

обратную связь о качестве образовательных процессов. Это позволило сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности ДОО.

Вывод: Созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, можно сделать вывод, что в МБДОО «Д/С №7 «Забава»:

- воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами;
- Создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников;
- Детский сад показывает достаточно стабильные показатели осуществления образовательной деятельности;
- педагоги принимают активное участие в конкурсах различного уровня, распространяют свой педагогический опыт, своевременно повышают квалификацию, осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями, что говорит об эффективности проводимой методической работы;
- состояние материально технической базы в текущем году удовлетворительное, наряду с этим имеются проблемы, снижающие показатели качества образования и требующие дальнейшего пристального внимания и решения (улучшение состояния отдельных помещений, территории и прогулочных игровых участков ДОО);
- необходимость дальнейшего повышения квалификации педагогической компетентности педагогов ДОО в современных условиях дошкольного образования в целях соответствия профессиональному стандарту педагога и эффективной реализации ФГОС ДО.